

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ  
ДИЗОНТОГЕНЕЗА»**

**г.ЕКАТЕРИНБУРГ**



**МАТСОН ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА**  
**ГУ "Костанайский детский**  
**психоневрологический**  
**дом –интернат», логопед.**





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИНСТИТУТ  
СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



80  
лет

*Учиться и углубляться!*

УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

[www.uspu.ru](http://www.uspu.ru)



80  
лет

*Учиться и углубляться!*

УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

[www.uspu.ru](http://www.uspu.ru)



80  
лет

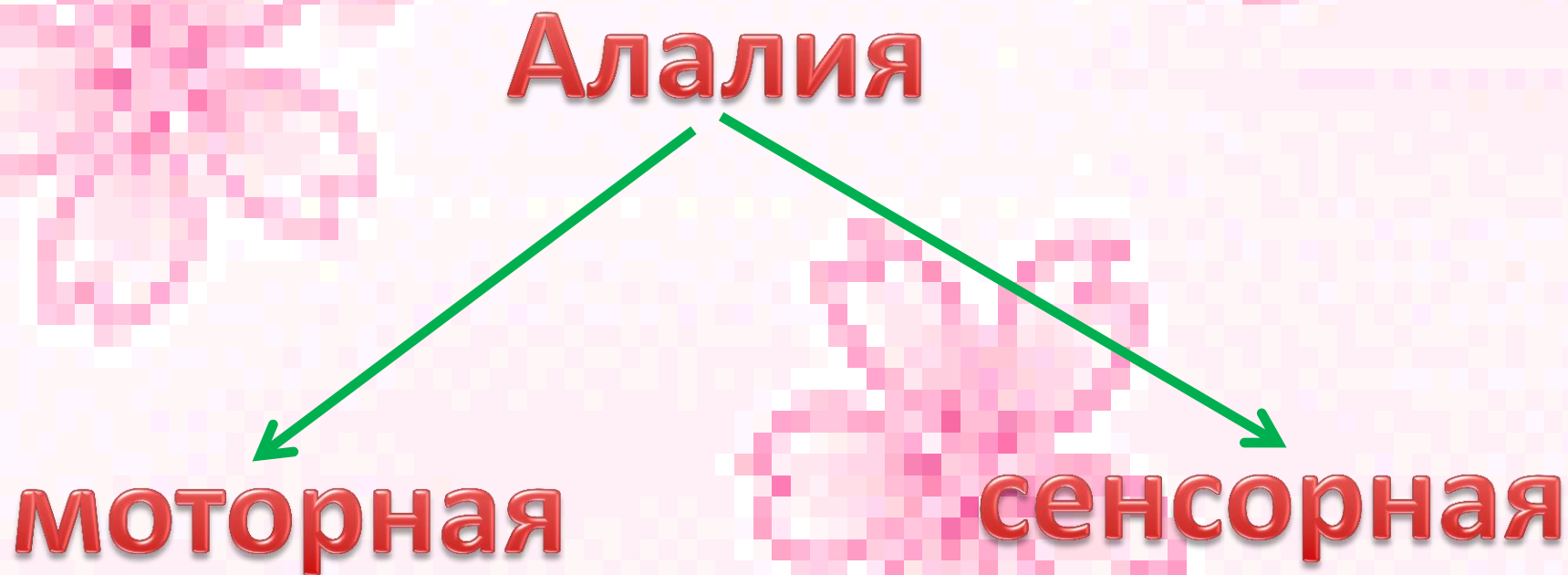
*Учиться и углубляться!*

УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

[www.uspu.ru](http://www.uspu.ru)

**В рамках этих курсов были освещены вопросы об Алалии.**

**Алалия: механизмы нарушений,  
симптоматическое логопедическое воздействие.**



# Профилактика дискалькулии у дошкольников с ТНР



**СИМПТОМАТИКА**

**МЕХАНИЗМЫ**





**ФИЛАТОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

кандидат педагогических наук, профессор  
зав. кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза  
директор Института специального образования



УРАЛСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4(20) 2010





Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры логопедии РГПУ  
им. А.И. Герцена, **Баряева Л.Б.**















0

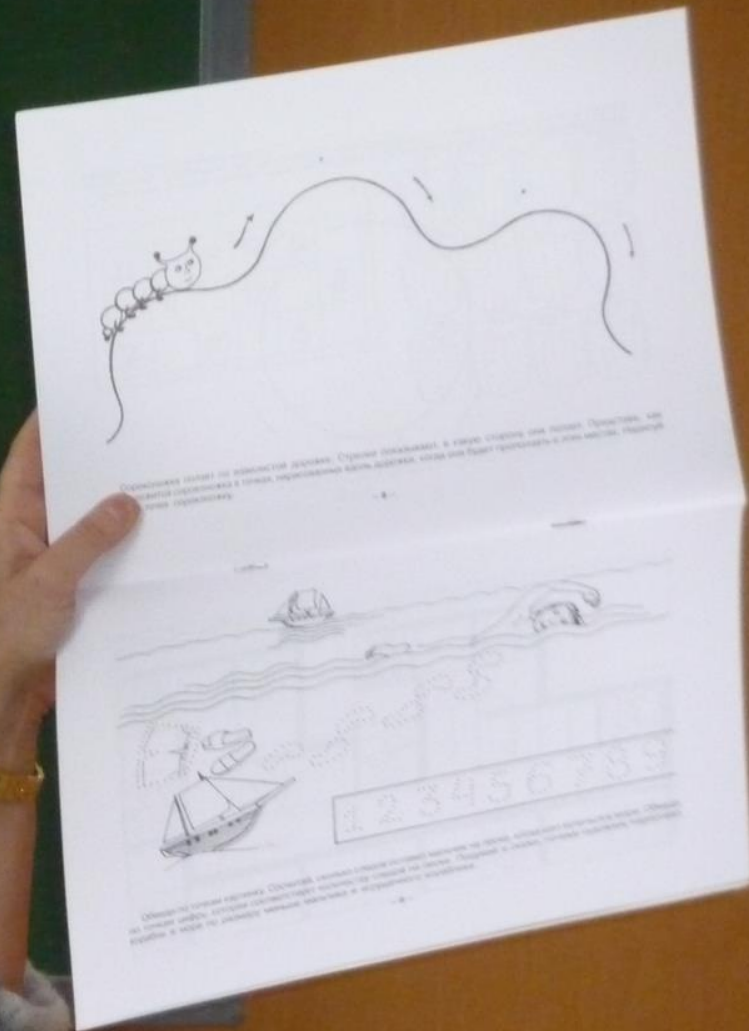
0







**«Улитка» – опыт Ж.Пиаже  
для определения топологических представлений**



«Нарисуй солнце» (методика Л.М. Маневцовой)

-изучение представлений ребенка о движении солнца по небу в течение суток относительно горизонта







«Определение наклонов  $H_2O$ »  
(методика Ж.Пиаже, Б.Ильдер)- исследование представлений о системе координат (о горизонтали) у ребенка и способности использовать поверхность стола в качестве системы отсчета





Демонстрация печатных изданий  
используемых в коррекционной работе













**Нетрадиционные методы используемые  
для развития тонкой моторики**













ЛИСТОПАД

Лес, полною чертою расцвешенный,  
Лесною, желтою, багровою,  
Высокой, расцвешенный степи  
Славу над светлою поляною.

Ветры жадно рывут  
Листья в долину глубокую,  
Как вывали, в долину глубокую,  
А между листьями слышатся  
То там, то здесь в шуме сквозном  
Присветы и шепот, что сквозит  
Лес падает лесом и сквозит  
За лесом высятся смолы сосны,  
И слышатся тактильные  
Вступают в тихий терем свой.

И. А. Давыдов







Генеральный директор ООО «ПКФ Альма»













ELIN TUOMOLA



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Имя: \_\_\_\_\_  
Фамилия: \_\_\_\_\_

Срок действия: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Место: \_\_\_\_\_

Секретариат: \_\_\_\_\_



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

