

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ _____

	ПЕРВИЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ	ДИНАМИКА	*ДИНАМИКА
ДАТА ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ВОЗРАСТ РЕБЁНКА			
КОНТАКТ;			
-в контакт не вступает			
- <u>контакт формальный</u> (чисто внешний)			
-контакт избирательный			
-легко и быстро устанавливает контакт			
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА:			
-активен /пассивен			
-деятелен/инертен			
-работает с удовольствием/из подчинения			
-неадекватное поведение			
-избалованность			
-конфликтность			
-колебания настроения			
СОСТОЯНИЕ СЛУХА: N, тугоухость, глухота			
СОСТОЯНИЕ ЗРЕНИЯ: N, близорукость, косоглазие, атрофия зрительного нерва, слепота			
ВНИМАНИЕ:			
-низкая концентрация и неустойчивость внимания			
-внимание недостаточно устойчивое, поверхностное			
-внимание достаточно устойчивое			
МОТОРИКА:			
-ведущая рука: правая/левая			
Развитие функции рук:			
-отсутствует хватание			
-манипулировать не может, но есть хватание			
-моторика ограничена			
-недостаточная мелкая моторика			
-гиперкинезы пальцев рук			
-тремор			
-нарушение координации движений			
ЗАПАС ОБЩИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:			
-низкий			
-несколько снижен			
-соответствует возрасту			
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ:			
-снижена			
-достаточная			
ДОРЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:			
-протекало с выраженной задержкой			
-протекало с задержкой			
-нормальное			
*крик			
*гуление			
*лепет			
*первые слова			
ПОНИМАНИЕ ОБРАЩЁННОЙ РЕЧИ:			
-не понимает обращённую речь			
-понимание обращённой речи ограниченное (ситуативное). Выполняет простые речевые инструкции			

_ понимание обращённой речи на бытовом уровне			
_ выполняет сложные речевые инструкции			
_ в полном объёме			
ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ:			
_ НАЗЫВАНИЕ РЕАЛЬНЫХ ПЕРДМЕТОВ НА КАРТИНКАХ			
_ понимание смыслового значения слов			
_ понимание действия			
_ понимание простого сюжета			
_ понимание лексико-грамматических конструкций			
ХАРАКТЕРИСТИКА СОБСТВЕННОЙ РЕЧИ (ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ)			
<i>1-й уровень: речевого развития:</i>			
-полное отсутствие звуковых и словесных средств общения			
-произносит отдельные звуки, звукокомплексы			
-произносит несколько лепетных и общеупотребительных слов, звукоподражаний			
-использование парадигматических средств общения (выразительной мимикой, жестов)			
<i>2-й уровень речевого развития:</i>			
-пользуется простой фразой.			
-аграмматичная, неразвёрнутая (упрощённая), структурно-нарушенная фраза. Активный словарь состоит из существительных, реже встречаются глаголы и прилагательные. Предлоги употребляются редко. Слоговая структура слов нарушена.			
<i>3-й уровень речевого развития:</i>			
- пользуется развёрнутой фразой. Недостаточная сформированность грамматических форм языка (ошибки в падежных окончаниях, смещение временных и видовых форм глаголов, ошибки в согласовании и управлении). Слоговая структура слов не нарушена. Синтаксические конструкции фраз бедные.			
- лексико-грамматическая недостаточность			
- пользуется развёрнутой фразой. Лексико-грамматический строй речи сформирован достаточно(N)			
ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ:			
- проявляет склонность к эхолалии			
- наличие речевых штампов (речь пустая, без содержания, часто не соотносится с выполняемыми действиями, не отражает истинных интеллектуальных)			
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ:			
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС - резко ограничен			
- беден			
- в пределах обихода			

- достаточный			
- называние предметов и предметных картинок			
- описание сюжетной картинки			
* Простой сюжет			
* сложный сюжет			
-составление рассказа по серии сюжетных картин			
-пересказ текста			
- творческий рассказ			
СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВ:			
- не нарушена (N)			
- нарушение слоговой структуры слов:			
-*парафазии (замены звуков, слогов)			
* элизии (пропуски звуков, слогов)			
* итерации (повторение звуков, слогов)			
* контаминации (часть одного слова соединяется с частью другого)			
* персеверации (отсроченное повторение)			
* перестановки звуков, слогов			
ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ: (различение звуков, слогов, слов, звуковых рядов, звуковой анализ слова);			
- нарушен			
- сохранённый			
ПРОИЗНОСИТЕЛЬНАЯ СТОРОНА РЕЧИ			
<i>Степень разборчивости речи:</i>			
-речь невнятная, смазанная малопонятная для окружающих			
- разборчивость речи несколько снижена, речь нечёткая			
- разборчивость речи не нарушена(N)			
ТЕМП РЕЧИ:			
- нормальный			
- тахилалия			
- брадилалия			
- запинки			
- заикание			
РИТМ РЕЧИ:			
- нормальный			
- растянутый			
- скандированный			
- зависит от проявления гиперкинезов			

ДЫХАНИЕ:			
- свободное			
- затруднённое			
- поверхностное			
- неровное			
- неритмичное			
* дифференциация носового и ротового выдоха			
* ротовой выдох укорочен, вдох неглубокий			
ГОЛОС:			
Сильный, звонкий (N)			
Недостаточная сила голоса: * тихий, слабый			
* истощающийся			
Отклонение тембра голоса: * глухой			
* сдавленный			
* хриплый			
* назализованный			
* наряжённый			
* монотонный			
* дрожащий			
-просодическая (мелодико- интонационная) сторона речи: (N)			
- нарушение интонационного оформления речи			
- отсутствие голосовых модуляций (голос немодулированный)			
- слабая выраженность голосовых модуляций			
<i>Синхронность дыхания голосообразования и артикуляции:</i>			
- нарушена			
- сохранна			
-СТРОЕНИЕ И ПОДВИЖНОСТЬ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ:			
<i>Неврологический синдром нарушения артикуляционной моторики:</i>			
- спастический парез			
- тонические нарушения управления типа ригидности			
- гиперкинезы			
- атаксия			
- апраксия			
ЛИЦЕВАЯ МУСКУЛАТУРА:			
- гиподинамия			
- тонус лицевой мускулатуры: N			

Нарушение мышечного тонуса лица: * спастичность			
* гипотония			
* дистония			
- сглаженность носогубных складок			
- оральные синкинезии			
- асимметрия лица			
- гиперкинезы			
????			
- наличие расщелины или послеоперационных рубцов			
_тонус гладкой мускулатуры: N			
нарушение мышечного тонуса * спастичность			
губ:			
* гипотония			
*дистония			
подвижность: * губы малоподвижные			
* губы подвижные			
ЗУБЫ: крупные, мелкие, редкие, частые, нарушение зубного ряда, наличие лишних зубов, N			
ПРИКУС: передний открытый, боковой открытый, прогнатия, прогения, правильный			
ТВЁРДОЕ НЁБО: готическое, низкое, наличие расщелины, N			
МЯГКОЕ НЁБО: * длинное/ короткое			
* наличие расщелины			
* подвижное/ малоподвижное			
* отклонение увулы			
Движение нижней челюсти * открывание/закрывание рта			
* умение держать рот закрытым			
ЯЗЫК: *толстый, маленький, раздвоенный, узкий			
* укорочение уздечки			
- тонус язычной мускулатуры			
Нарушение мышечного тонуса *гспастичность			
языка:			
* гипотония			
* дистония			
* гиперкинезы языка			
* тремор языка			

* девиация (отклонение) языка			
Объём артикуляционных движений языка:			
* строго ограничен			
* неполный			
* снижены амплитуды артикуляционных движений			
* в полном объёме			
- умение держать артикуляционную позу			
- способность к переключению			
- язык не выводится из полости рат			
- произвольное высывание языка			
- верхний подъём			
- боковые отведения (вправо/влево)			
-пощёлкивание			
- облизывание губ (круговые движения языка)			
<i>Глоточный и нёбный рефлекс орального автоматизма</i>			
<i>Наличие патологических рефлексов орального автоматизма</i>			
<i>Вегетативные расстройства:</i>			
Гиперсаливация	* постоянная:		
усиливающая при определённых	*		
	условиях		
-покраснение/бледность во время речи			
Жевания: N			
- отсутствие жевания твёрдой пищи			
-затруднение жевания			
Глотание: не нарушено			
- поперхивается, захлёбывается при глотании			
Нарушение звукопроизношения (искажения)			
- усреднённость гласных			
- недостаток произношения свистящих			
- недостаток произношения шипящих			
- недосаток произношения соноров			
- недостаток произношения губных			
- недостаток произношения губно-губных			
- недостаток произношения губно-зубных			
- недостаток произношения средненёбных			
- недостаток произношения заднеязычных			

- недостаток произношения твёрдых согласных			
- недостаток произношения звонких согласных			
- изолированно произносит все звуки правильно, но при речевой нагрузке общая смазанность речи			
- фонетический строй речи сформирован достаточно в пределах возрастной нормы			
Нарушение дифференциации звуков:			
- пропуски			
- замены			
- недифференцированное произношение			
- смещения			